

# 甘肃省教育厅

---

## 关于组织开展第二批“十四五”职业教育 国家规划教材推荐申报工作的通知

各职业院校，各市州教育局、兰州新区教体局：

根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》和《甘肃省“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》要求，现将第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐申报工作相关安排通知如下。

### 一、推荐数量及范围

(一) 推荐数量。高职院校(含高职专科和本科)只限推荐甘肃省“十四五”职业教育规划教材，不限推荐数量；中职学校每校限推荐2种，可推荐非甘肃省“十四五”职业教育规划教材。

### (二) 推荐范围

1. 推荐申报的教材应是2022年1月1日(含)以后，国内出版、再版或重印(以版权页信息为准)，正在职业学校教育教学中使用的教材。

2. 鼓励申报首批“十四五”职业教育国家规划教材尚未覆盖专业的核心课教材；职业本科各专业特别是制造业相关专业

的教材；体现职业教育特色、符合学生学习规律，充分融入数智技术、资源丰富的数字教材；服务国际产能合作、促进我国教育对外开放的职教出海相关教材；体现产教融合，头部企业、行业、职业学校专家深度合作共建的教材。

3. 重点支持人工智能、北斗应用等战略性新兴产业，集成电路、航空航天装备等先进制造业，生物育种、粮食加工等现代农业，养老、托育、家政、低空经济等现代服务业重点领域相关教材。

4. 列入新时代教育部马工程重点教材高等职业学校（专科）教材建设范围的教材，中职三科统编教材、列入首批中等职业学校公共基础课程教材目录的教材，习题集、指导书、作业册、教师用书、教辅用书等不参加申报。

## 二、推荐原则

（一）坚持正确导向。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材，严把思想政治关，有机融入课程思政元素，注重培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步强化教材的育人功能。

（二）突出职教特色。坚持高素质技能人才培养定位，遵循职业教育教学规律、技能人才成长规律和教材编写规律，推动头部企业、职业学校、职教专家共同建设，打破传统学科逻辑体系，对标职业标准和岗位能力需求，突出能力培养。

（三）适应产业需求。聚焦建设现代化产业体系、推进新

型工业化、发展新质生产力需要，紧贴产业发展方向、行业技术前沿、一线岗位要求，充分融入新方法、新技术、新工艺、新标准，突显实践性和应用性。

(四)严格把控质量。严格落实国家对教材建设的总体要求，对教材内容、文字、插图、封面等进行全方位把关。严守出版规范，打造内容精品、编校精心的教材。坚持优中选优、宁缺毋滥，避免教材同质化。

(五)严守底线要求。教材无意识形态问题，无侵犯知识产权或其他法律问题，不得在民族、地域、宗教、性别、职业、年龄等方面存在歧视、描述不当等相关问题，不得有商业广告或变相商业广告。教材编写人员应遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象，无意识形态、违法违纪、学术不端、师德师风等方面问题。

### 三、申报要求

(一)公共基础课程教材根据职业教育有关课程标准、专业教学标准、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)有关课程设置要求申报。同一课程的教材，每个申报单位限报1种。

(二)中职、高职专科、职业本科专业课教材，同一专业每个申报单位限报2种；同一专业同一课程的教材，同一第一主编只能申报一个版本。同一第一主编、相同或相近内容的纸质教材和数字教材只能选择一种形态申报。同一第一主编申报教材总数不超过2种。

(三) 同一课程的分册教材(如上、中、下册,教材+非独立实训教材等)视为1种;外语类课程教材同一学期的不同分册(如听、说、读、写)或不同学期的同一分册(如各学期的听力分册),视为1种。不同学期不同分册的教材不得混合申报,同一丛书号的系列教材不得拆分申报。

(四) 再版的首批“十四五”职业教育国家规划教材,未更换第一主编的,按要求向教育部职业教育发展中心申请修订备案,不参与此次申报;更换第一主编的,须按新教材参加申报。

(五) 已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的教材,按照相关政策、行业发展和技术更新要求进行了实质性修改的,按“修订教材”(需提供修订内容对照表,附件1)进行申报。

(六) 教材须为具有ISBN号的正式出版物,部署数字教材或教材数字资源(工具)的平台应按照国家有关规定备案,确保资源安全。

#### 四、申报程序

(一) 校级推荐。各职业院校根据推荐要求组织开展校级推荐,推荐结果公示后报省教育厅,并在“职业教育国家规划教材申报平台”填报推荐材料。

(二) 省级初选。省教育厅将参照第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选标准,组织专家进行初选,初选结果公示后向教育部推荐。

## 五、材料报送

(一) 报送要求。推荐单位对推荐教材须进行不少于 5 天的公示，公示期内无异议或经核查不影响推荐方可报送。

(二) 时间安排。2025 年 2 月 17 日至 2025 年 3 月 7 日，各职业院校根据提供的用户名、密码（单独下发）登录职业教育国家规划教材申报平台（<http://145.civte.edu.cn>，以下简称申报平台），在规定期限内，在申报平台上按要求填写《第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报表》（以下简称《申报表》）（附件 5）并提交相关材料。纸质教材须上传教材电子版（含封面和版权页），数字教材须提供可以查看全部教材内容的链接地址、账号密码。各申报单位可建立包含全部推荐教材资料的展示网页，在申报平台填写链接网址，确保网页可正常访问。

(三) 材料寄送。各推荐学校在 3 月 7 日前（以寄件邮戳为准）向省教育厅寄（报）送推荐教材样书（2 套）和原始纸质申报表（一式两份）、汇总表。

### (四) 联系方式

1. 材料寄送地址：兰州市南滨河东路 571 号教育大厦
2. 联系人：甘肃省教育厅语教处 崔兴云 王学强
3. 联系电话：0931-8823592

附件：1. 已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材修订内容对照表

2. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报表
3. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表



(主动公开)

附件 1

已参评但未人选首批“十四五”职业教育国家规划教材修订内容对照表

出版单位（盖公章）：\_\_\_\_\_ 申报单位（盖公章）：\_\_\_\_\_  
本次申报教材名称：\_\_\_\_\_ ISBN：\_\_\_\_\_  
首批申报教材名称：\_\_\_\_\_ ISBN：\_\_\_\_\_

原教材			修订情况	
序号	页码	原教材内容	页码	修订后内容

注：修订包括：增加、删除、改正等；修订内容包括：文字、图片、图表、链接等。

## 第二批“十四五”职业教育 国家规划教材申报表

教材名称: \_\_\_\_\_

申报单位: \_\_\_\_\_

出版单位: \_\_\_\_\_

推荐单位: \_\_\_\_\_

教育层次:  中职       高职专科       职业本科

教材类型:  纸质教材     数字教材

申报形式:  单册       全套

申报渠道:  行指委、教指委、部属高校

省级教育行政部门

专业大类代码及名称 : \_\_\_\_\_

申报序号: \_\_\_\_\_

推荐序号: \_\_\_\_\_

## 一、教材基本信息

教材名称				第一主编		
课程名称				课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码及名称				编写人员数		
适用学制	年			教学实践起始时间		
对应领域(可多选)	<input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			教材特色(可多选)	<input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	ISBN	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
		第 版 第 次				
		第 版 第 次				
教材获奖情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门		
纳入省级以上规划教材情况	时 间	具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材)				

## 二、教材简介

1. 教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

2. 教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

3. 教材特色与创新（300字以内）

4. 教材实践应用及效果（300 字以内）

### 三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名		性别	
政治面貌		国籍	
工作单位		民族	
所在省市		职称	
专业领域		电话	
何时何地受何种 省部级以上奖励			
主要教学、行业 工作经历	(200 字以内)		
教材编写 经历和主要 成果	(200 字以内)		
主要研究 成果	(300 字以内)		
本教材编写分 工及主要贡献	(200 字以内)		
	本人签名： 年   月   日		

#### 四、出版单位意见

出版单位名称			主管部门	
统一社会信用代码			通讯地址	
联系人			联系人 职务	
联系电话			电子邮箱	
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作
出版单位 意见	(须有具体、明确意见)			
	负责人签字: (单位公章) 年   月   日			

## 五、申报单位意见

单位名称		主管部门	
联系人		联系人 职务	
联系电话		电子邮箱	
通讯地址		邮政编码	
申报单位意见	(须有具体、明确意见)		
<p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p>负责人签字： (单位公章) 年      月      日</p>			

## 六、初评意见

初评 意见	<p>(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)</p> <p>专家组长签字:</p> <p>(行指委、教指委或教育部直属高校公章) 年   月   日</p>
----------	--

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

省级 教育 行政 部门 推荐 或复 核意 见	<p>(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)</p> <p>(省级教育行政部门公章 年   月   日</p>
---	---

## 七、需提交的其他材料

1. 上传教材电子版（含封面）
2. 教材编写/责任编辑人员/审稿专家政治审查表
3. 教材编校质量自查情况表
4. 职业学校试用情况报告和行业企业审读意见
5. 申报教材著作权归属证明材料
6. 教材获奖证明、特色项目说明等其他材料（可选）
7. 展示网页链接及展示材料目录（可选）
8. 数字教材查看方式

# 1.上传教材电子版（含封面）

## 2.教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓名			
出生年月	性别		
政治面貌	民族		
工作单位	职务		
文化程度	职称		
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员		
	<input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想表现情况	(包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等)		
	(所在单位党组织公章)		
	年 月 日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

### 3.教材编校质量自查情况表

出版单位名称: \_\_\_\_\_ (公章)

教材名称				册 次	
出版单位				申报序号	
第一作者				全书字数	
国际标准书号 (ISBN)				版 次	
页	行	误	正	计 错 数	备注
检查结果		记错数:			
		差错率:			
编校质量 认定结果					

- 注: 1. 此表由出版单位填写, 可根据需要加行。  
2. 封面、前言、后记等处错误, 在“页”一栏中注明。  
3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第 26 号)执行。

## 4.职业学校试用情况报告和 行业企业审读意见

## **5.申报教材著作权归属证明材料**

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

## **6.教材获奖证明、特色项目说明等其他材料 (可选)**

## 7. 展示网页链接及展示材料目录（可选）

## **8.数字教材查看方式**

须提交平台网址、账号及密码或其他可供完整浏览的登录方式。

附件 3

第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表

推荐单位(盖章):

填报日期: 年 月 日

序号	申报教材名称	ISBN	第一主编 (作者)姓名	申报单位	出版单位	教育层次	专业大类	教材类型	备注

- 注: 1. 教育层次: 中职、高职专科、职业本科。  
2. 教材类型: 纸质教材、数字教材。  
3. 首批重点领域职业教育专业课程改革试点教材请在备注中注明。